

RÈGLES DE VIE 2026-2027

Renseignements généraux et conditions de fréquentation

Document approuvé
Conseil d'établissement
16 juin 2026

TABLE DES MATIÈRES

1.	RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX.....	1
1.1	Horaire du Centre.....	1
1.2	Matériel didactique et d'apprentissage et équipement.....	1
1.3	Ressources informatiques et réseau de télécommunication.....	1
1.4	Productions réalisées par les élèves.....	1
1.5	Assurances.....	2
1.6	Tempêtes.....	2
1.7	Matériel personnel.....	2
1.8	Objets trouvés.....	2
1.9	Politique de remboursement et de facturation.....	2
2.	SERVICES COMPLÉMENTAIRES OFFERTS AUX ÉLÈVES.....	3
2.1	Conseillère d'orientation.....	3
2.2	Aide personnelle.....	3
2.3	Aide à la réussite.....	4
2.4	Nouveaux arrivants.....	4
2.5	Aide financière aux études (AFE).....	4
2.6	Cafétéria.....	4
2.7	Casier.....	4
2.8	Photocopies.....	4
2.9	Premiers soins.....	4
2.10	Sorties éducatives.....	5
2.11	Carte étudiante.....	5
2.12	Affichage.....	5
2.13	Stationnement.....	5
2.14	Utilisation des locaux hors formation.....	5
2.15	Politique de suivi de l'élève.....	5
2.16	Litige ou insatisfaction.....	6
3.	ORGANISATION PÉDAGOGIQUE.....	6
3.1	Stages en milieu de travail.....	6
3.2	Évaluation.....	6

3.3	Démarche de révision d'un résultat pour une évaluation	8
3.4	Relevé des apprentissages et diplôme délivrés par le ministère	9
4.	CONDITIONS DE FRÉQUENTATION	9
4.1	Présence aux cours	9
4.2	Respect des échéanciers.....	9
4.3	Remise des travaux.....	10
4.4	Présence aux évaluations aux fins de la sanction.....	10
4.5	Échecs scolaires.....	10
4.6	Plagiat.....	10
4.7	Arrêt temporaire.....	11
4.8	Abandon d'un programme ou d'une compétence à un programme.....	11
5.	RÈGLES DE VIE	11
5.1	Code vestimentaire.....	11
5.2	Téléphone cellulaire	11
5.3	Matériel informatique et réseau de télécommunication	12
5.4	Médias sociaux, textos et courriels personnels	12
5.5	Ordinateur portable, tablette, téléphone intelligent et unité de sauvegarde personnelle	12
5.6	Loi concernant la lutte contre le tabagisme	12
5.7	Consommation de drogue ou d'alcool	13
5.8	Limite du droit à la vie privée	13
5.9	Intimidation et violence.....	13
5.10	Respect et civisme.....	14
6.	PRINCIPES DE PRÉVENTION, DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ	14
6.1	Principes généraux.....	14
6.2	Règles générales	14
6.3	Utilisation des équipements, des outillages, des appareils et du matériel.....	15
7.	ATTEINTE À LA VIE PRIVÉE, À L'IMAGE ET À LA RÉPUTATION.....	15
8.	SANCTIONS DISCIPLINAIRES.....	15
	ANNEXE I (voir 6.2).....	16

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE MARIE-ROLLET

Personnel administratif		Local
Agente de bureau à l'accueil	Gaëlle Gevrey	D-102
Agente de bureau (admissions)	Silvana Favaretto	D-104
Agente de bureau (évaluation)	Isabelle Gosselin	D-116
Agente de bureau (évaluation)	Annie Fadous	C-184
Agente de bureau (évaluation en ligne et aide financière)	Isabelle Saillant	D-120
Agente de bureau (évaluation +magasin)	Kelly Leblanc	A-114
Conseillère d'orientation	Marie-Pier Paquet	D-114
Conseiller pédagogique	Jean-François Bernard	D-109
Directeur	Sébastien Simard	D-107
Directeur adjoint	Patrick Vézina	D-111
Gestionnaire administratif	Simon Ponthière	D-122
Magasinier	Jean Fortin	A-114
Opérateur en informatique	Nicolas Caparros	A-128
Programme de Soutien informatique		A-128
Opérateur en informatique	Elvira Mawamba	
Orthopédagogue	Isabelle Coulombe	D-124
Techniciennes en organisation scolaire	Jacinthe Blouin	D-106-
Technicienne en administration	Éliane Nadeau	D-128
Technicien en travail social	Vincent Ratté	D-110
Salle des enseignants		Local
Anglais		B-208
Comptabilité		B-214
Comptabilité en ligne		B-214
Décoration intérieure et présentation visuelle		B-154
Infographie		C-167
Secrétariat		B-213
Secrétariat en ligne		B-213
Secrétariat juridique		B-205
Soutien informatique		B-201

Information mise à jour régulièrement sur notre site Internet

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

1.1 Horaire du Centre

Horaire du magasin (A-114)

7 h 45 à 11 h 15
12 h 15 à 15 h 45

Horaire du secrétariat

7 h 30 à 15 h 40 (lundi au jeudi)
7 h 30 à 14 h 45 (vendredi)

Ces horaires peuvent être modifiés sans avis.

Veillez noter qu'à partir de 16 heures, l'entrée au Centre se fait uniquement par la porte 4 et que les locaux sont ouverts jusqu'à 20 heures.

Horaire des cours au Centre¹

8 h à 11 h 15
12 h 15 à 15 h 30

Pause de 9 h 30 à 9 h 45
Pause de 13 h 45 à 14 h

1.2 Matériel didactique et d'apprentissage et équipement

Pour emprunter de l'équipement et du matériel au magasin, l'élève doit présenter sa carte étudiante. Pour tout emprunt, l'élève s'engage à conserver ce matériel en bon état et à le remettre dans le délai prévu. Il est personnellement responsable de ce qui lui est prêté.

Lorsque l'élève ne rapporte pas au magasin le matériel ou l'équipement prêté, il doit en défrayer le coût. Une facture lui sera envoyée après son départ.

Les instruments de travail personnel requis pour certains programmes doivent être achetés par l'élève. La liste de ces instruments est établie pour chacun des programmes par le personnel enseignant et transmise à l'élève avant le début des cours.

Les guides d'apprentissage et les cahiers d'exercices nécessaires à l'élève lui sont vendus au magasin du Centre.

1.3 Ressources informatiques et réseau de télécommunication

Le Centre met à la disposition de l'élève des ressources informatiques et un réseau de télécommunication filaire et sans fil.

L'élève doit respecter les directives régissant ces ressources et ce réseau. Ces directives sont disponibles sur notre site Internet.

1.4 Productions réalisées par les élèves

Toute production réalisée par l'élève dans le cadre de sa formation demeure la propriété du Centre. À la fin de sa formation, l'élève pourra récupérer certains travaux faits lors d'une épreuve pour compléter son portfolio, avec l'approbation du personnel enseignant des programmes concernés.

¹ L'horaire peut être modifié pour certains groupes.

1.5 Assurances

Le Centre de services scolaire des Découvreurs détient une police d'assurance responsabilité. Il est à noter que, lors d'un événement pour lequel le Centre de services scolaire n'est pas tenu responsable, ce dernier ou ses assureurs ne paient aucun dédommagement. **Il est donc fortement recommandé de prendre une assurance personnelle.**

En vertu des règlements du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration du Québec (<http://www.mifi.gouv.qc.ca/fr>), un élève étranger (ni citoyen canadien ni résident permanent) doit être titulaire d'un contrat d'assurance maladie et hospitalisation valide au Québec. Le Centre de formation professionnelle Marie-Rollet se dégage de toutes responsabilités advenant une hospitalisation.

1.6 Tempêtes

Lors d'une tempête, l'information au sujet de la fermeture du Centre sera transmise sur la page d'accueil du site Internet du Centre de services scolaire des Découvreurs (www.cssdd.gouv.qc.ca).

Pour l'année scolaire 2025-2026, les cours en ligne en secrétariat et secrétariat juridique vont se continuer même en cas de fermeture du Centre.

1.7 Matériel personnel

L'élève est responsable du matériel personnel laissé au Centre. Le Centre de services scolaire n'assume aucune responsabilité pour du matériel personnel qui serait détérioré, perdu ou volé.

1.8 Objets trouvés

Tout objet trouvé doit être apporté au secrétariat.

1.9 Politique de remboursement et de facturation

En cas d'arrêt de formation, l'élève peut, sur demande, obtenir un remboursement complet ou partiel des sommes payées dans le cadre de son programme. Certains éléments viendront déterminer le montant auquel il a droit.

Frais de services complémentaires

- Un remboursement complet peut être demandé pour toute annulation d'inscription plus de huit jours ouvrables avant la date prévue du début du programme.
- En cas d'annulation huit jours et moins avant l'entrée, des frais de 40 \$ seront retenus.
- S'il s'agit d'un abandon en cours de formation, 40 \$ par session entamée seront conservés sur les frais complémentaires.
- Seules les sessions non entamées peuvent faire l'objet d'une demande de remboursement.

Matériel scolaire et périssable

- S'il y a lieu, le matériel périssable sera remboursé au prorata des sessions non entamées.
- Il est possible d'obtenir un remboursement sur des volumes, seulement s'ils nous sont retournés à l'état neuf.
- La procédure de remboursement s'enclenchera dès que le magasin scolaire aura reçu les volumes, que ce soit par la poste, aux frais de l'expéditeur, ou en personne.
- L'élève qui quitte le Centre sans remettre le matériel prêté par le magasin scolaire sera facturé pour ce matériel non retourné.
- Plusieurs volumes de juridique sont accessibles numériquement via une plateforme de prise de notes; cet abonnement numérique ne sera pas remboursable.

Méthode de remboursement et délais

- Sous certaines conditions, il est possible d'effectuer le remboursement par carte de crédit, autrement le montant sera retourné par chèque, dans un délai pouvant aller jusqu'à 6 semaines.
- Il est de la responsabilité de l'élève de s'assurer, auprès de l'accueil ou du magasin, que son adresse postale est à jour pour l'envoi des chèques.

Élèves internationaux

Pour les élèves internationaux qui doivent payer des frais de scolarité, en cas d'abandon en cours de programme, il est possible d'obtenir un remboursement sur la portion inutilisée des frais de scolarité payés. Nous le calculons ainsi :

$$\text{Montant à rembourser} = \text{montant total payé} - \text{montant utilisé}$$

Le montant utilisé correspond au nombre d'heures effectuées dans la formation, multiplié par le taux horaire du programme.

La facturation des frais de scolarité se fait en plusieurs versements selon votre date d'entrée. Une facture initiale avec un échéancier de versements à respecter sera remis à l'élève avant le début de sa formation. Aucune autre entente de paiements ne sera possible. Le premier paiement doit être payé 9 jours ouvrables avant son entrée, sans quoi la date d'entrée devra être repoussée à l'entrée suivante du calendrier. Par la suite, durant sa formation, le non-respect de l'échéancier de paiements entrainera une suspension indéterminée de son programme jusqu'à régularisation de sa situation financière.

2. SERVICES COMPLÉMENTAIRES OFFERTS AUX ÉLÈVES

2.1 Conseillère d'orientation

L'élève qui remet son projet de formation en question ou qui souhaite poursuivre ses études a accès à des services de références et d'information scolaire et professionnelle.

2.2 Aide personnelle

L'élève qui éprouve des difficultés scolaires ou personnelles peut recevoir des services de première ligne.

2.3 Aide à la réussite

Au besoin, des intervenants pourront accompagner l'élève éprouvant des difficultés. L'élève est invité à communiquer toutes informations pertinentes à son tuteur.

2.4 Nouveaux arrivants

Les élèves nouvellement arrivés au Québec peuvent se voir accompagner par notre équipe de services complémentaires afin de les aider dans leur processus d'immigration.

2.5 Aide financière aux études (AFE)

L'élève peut bénéficier des services d'une conseillère pour le renseigner dans sa démarche d'obtention d'aide financière (prêts et bourses).

2.6 Cafétéria

Lorsque le service de restauration est offert, la cafétéria est ouverte de 7 h à 12 h 15 à l'exception des journées pédagogiques et des semaines de fermeture du Centre. Des distributrices sont accessibles dans la salle de regroupement. Des micro-ondes sont également à la disposition des élèves.

2.7 Casier

Des casiers sont prêtés aux élèves qui fréquentent le Centre.

L'élève doit fournir son cadenas. Il a la responsabilité de tenir son casier propre et de le libérer à son départ, à la fin de l'année scolaire ou de sa formation sans quoi son contenu pourrait être jeté sans avertissement.

La direction se réserve le droit de vérifier le contenu de tout casier pour des motifs raisonnables de santé, de sécurité ou d'encadrement (voir 5.8).

2.8 Photocopies

Pour les élèves de certains programmes déterminés, une carte donnant accès à un photocopieur est remise en début d'année.

2.9 Premiers soins

Des trousse de premiers soins et un défibrillateur sont disponibles aux endroits indiqués à cet effet. Des secouristes formés sont disponibles en cas de besoin pour prodiguer les premiers soins. En cas de transport par ambulance, les frais sont assumés par l'élève.

L'élève dont l'état de santé nécessite une intervention particulière doit en informer par écrit la direction dès son admission au Centre. Un formulaire est disponible à l'accueil. Ce document sera également transmis au tuteur de l'élève.

2.10 Sorties éducatives

Des sorties éducatives peuvent être organisées par le personnel enseignant afin de soutenir l'élève dans ses apprentissages. Les sorties éducatives font partie de la formation et peuvent être obligatoires.

2.11 Carte étudiante

Une carte étudiante, produite par le Centre, est fournie gratuitement à chaque élève inscrit à temps complet. Chaque élève doit l'avoir en sa possession. Elle est obligatoire pour l'achat de la vignette de stationnement de même que pour les prêts d'équipement ou de matériel au magasin scolaire. Des frais de 5 \$ seront exigés pour l'impression d'une nouvelle carte.

2.12 Affichage

Tout affichage sur les babillards du Centre doit être approuvé par la direction. Aucun affichage n'est permis dans les fenêtres.

2.13 Stationnement

Des espaces de stationnement sont disponibles pour les élèves. La gestion des espaces de stationnement est effectuée par la SPAQ (Société Parc-Auto du Québec). La vignette vendue par le Centre doit être suspendue au rétroviseur intérieur du véhicule.

Les vignettes mensuelles et annuelles sont disponibles au magasin scolaire. La vignette annuelle peut être achetée en tout temps au courant de l'année. Toutefois, cette dernière est valide pour la période de septembre à août, et ce, peu importe à quel moment elle est achetée.

Les propriétaires de véhicule qui ne respectent pas les règlements de la SPAQ devront défrayer les coûts encourus (avis de réclamation ou frais de remorquage). Le véhicule est remorqué après un deuxième avis d'infraction.

Tout usager doit respecter les espaces de stationnement réservés pour les visiteurs, les personnes handicapées et les espaces de circulation piétonnière.

2.14 Utilisation des locaux hors formation

Des locaux sont à la disposition des élèves en dehors des heures de cours du Centre afin de donner l'opportunité à ceux-ci de travailler sur les différents contenus de formation. Ces locaux sont disponibles jusqu'à 18h00 durant les journées de formation et lors des journées pédagogiques.

2.15 Politique de suivi de l'élève

La politique de suivi de l'élève est un regroupement de règles de fonctionnement qui dirigent les actions des intervenants au moment d'accompagner les élèves qui fréquentent le Centre de formation

Dans un premier temps, l'élève doit en discuter avec l'un de ses enseignants ou professionnelle Marie-Rollet. Ce document est disponible sur notre site Web.

2.16 Litige ou insatisfaction

Le Centre de formation professionnelle Marie-Rollet a pour mission d'offrir à l'élève une formation de qualité, un suivi pédagogique adapté à ses besoins ainsi qu'une gestion administrative efficace de son dossier. Si l'élève éprouve de l'insatisfaction liée à nos services, voici comment procéder : son tuteur.

- Si cela ne se règle pas, la deuxième étape consiste à informer la direction du Centre de son insatisfaction. La direction analysera la demande et fera un suivi avec l'élève.
- Dans le cas où la réponse de la direction ne satisfait pas l'élève, celui-ci a le droit de faire une plainte auprès du Centre de services scolaire. La procédure d'examen des plaintes est disponible sur notre site Internet dans la section « Zone des élèves ».

3. ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

3.1 Stages en milieu de travail

La formation professionnelle comporte des stages de formation en milieu de travail. Pour être admis à un stage, l'élève doit démontrer qu'il s'est préparé de façon suffisante dans le cadre de son programme d'études. De plus, il a la responsabilité d'entreprendre des démarches pour trouver son milieu de stage. Dans l'éventualité où l'élève n'a pas remis de convention de stage signée dans les deux semaines suivant son dernier examen, son dossier sera fermé. La convention doit obligatoirement être signée avant le début du stage.

3.2 Évaluation

L'évaluation porte sur l'atteinte des éléments de compétences et des savoirs liés au programme d'études. Il y a deux types d'évaluations : l'évaluation en aide à l'apprentissage et l'évaluation aux fins de la sanction.

L'évaluation en aide à l'apprentissage (ÉAA)

L'évaluation en aide à l'apprentissage sert à faire le point sur le développement de tous les apprentissages du programme d'études à partir de mises en situation inspirées des tâches réelles du métier visé par l'élève et de critères de performance connus.

La répétition de ces évaluations en aide à l'apprentissage tout au long de la formation permet à l'élève de voir la progression de ses acquisitions. Ainsi, il peut poursuivre ses apprentissages avec assurance ou se questionner sur le travail qu'il aura à faire pour corriger la situation si les résultats obtenus ne sont pas ceux escomptés.

L'élève est informé par le biais d'un plan de cours, dès le début de sa formation, des moments où ces évaluations en aide à l'apprentissage auront lieu.

L'élève peut également avoir à participer à son évaluation en aide à l'apprentissage par des autoévaluations ou en coévaluation. Les résultats obtenus ne sont pas retenus aux fins de la sanction.

L'évaluation aux fins de la sanction (ÉFS)

L'évaluation aux fins de la sanction sert à confirmer que l'élève a développé la compétence au seuil d'entrée sur le marché du travail. À partir d'une épreuve, l'élève doit faire la démonstration de sa capacité à réinvestir les éléments de compétences nécessaires à la réalisation d'une tâche particulière.

Généralement administrée à la fin de la période allouée à l'apprentissage d'une compétence, cette épreuve ainsi que les résultats de cette épreuve sont les seuls à être retenus pour attester de la réussite de la compétence.

Pour avoir le droit de se présenter à une épreuve servant à l'évaluation aux fins de la sanction d'une compétence donnée, l'élève doit avoir démontré, par les exercices et les travaux réalisés, qu'il a acquis une préparation suffisante. Toutefois, lorsque les heures prévues au développement de la compétence sont écoulées, le Centre se réserve le droit d'inscrire l'élève à l'évaluation.

Le résultat d'une épreuve en vue d'une évaluation aux fins de la sanction est dichotomique, c'est-à-dire que l'élève reçoit un verdict « Succès » ou « Échec » selon que le seuil de réussite est atteint ou non.

En salle d'évaluation ou en salle de classe

L'élève qui se présente à une évaluation aux fins de la sanction doit s'assurer de n'avoir en sa possession que le matériel permis. Le non-respect de cette directive entraîne des mesures disciplinaires pouvant mener à l'échec.

Tous les travaux d'élève ayant été produits durant une évaluation sont recueillis, annexés aux documents de l'épreuve et conservés comme pièces justificatives. De nature **confidentielle**, ces travaux ne pourront être remis à l'élève ni de façon temporaire ni de façon permanente, sous réserve de l'approbation du personnel enseignant (voir 1.4).

Toute épreuve ou partie d'épreuve aux fins de la sanction demeure la propriété du Centre. Un élève qui conserve une copie de l'épreuve, en partie ou en totalité, sous forme de papier ou en version électronique, se verra attribuer la mention « Échec » et il s'expose aussi à des sanctions pouvant aller jusqu'à l'expulsion du Centre.

Lors d'une évaluation comportant des **documents informatiques**, l'élève doit s'assurer qu'il a bien transféré les documents selon les exigences demandées. Si un fichier est perdu, l'élève devra reprendre la ou les parties manquantes de l'épreuve.

Si l'élève met en péril sa sécurité ou celle des autres lors d'une épreuve tel que précisé au cahier de l'élève par une règle de verdict, il devra quitter les lieux et la mention « Échec » sera inscrite sur son épreuve.

L'élève qui **plagie ou aide un pair à plagier lors d'une épreuve aux fins de la sanction** se verra attribuer la mention « Échec » et s'expose à des sanctions pouvant aller jusqu'à l'expulsion du Centre (voir 4.6). L'utilisation d'anciens travaux ou la copie intégrale de texte sans indiquer de référence est considérée comme un plagiat.

Pour une compétence traduite en situation (par exemple Métier formation), si l'élève a reçu des appréciations formelles de son cheminement à des moments déterminés, il est considéré comme évalué et peut obtenir un échec s'il abandonne son cours.

Communication des résultats

La communication des résultats **d'une évaluation en aide à l'apprentissage** s'effectue de manière orale ou écrite par l'enseignant ou par les pairs (en coévaluation).

La communication des résultats **d'une épreuve aux fins de la sanction** est effectuée dans un délai maximal de dix jours ouvrables suivant l'administration de l'épreuve. Le résultat sera communiqué par l'enseignant de façon verbale ou écrite.

3.3 Démarche de révision d'un résultat pour une évaluation

L'élève qui conteste une sanction « Échec » peut faire une **demande de révision** après qu'il ait reçu sa rétroaction et son « **Bilan de la compétence** » de l'enseignant. Il a un délai de 5 jours ouvrables suivant la réception du verdict. Pour ce faire, l'élève doit se procurer le formulaire de « **Demande de révision d'un résultat** » disponible auprès de la responsable de la gestion des épreuves et sur le site du centre dans la section « Zone des élèves ». Il le remplit et le lui remet. Le comité de révision formé pour l'occasion vérifie à nouveau les travaux produits lors de l'épreuve, et un représentant de la direction pédagogique communique à l'élève les détails de la décision finale.

L'élève sera également informé de ses résultats au moins deux fois par année lors de la réception de son relevé des apprentissages provenant du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Ce dernier est acheminé, par la poste, à l'adresse que l'élève a fourni à l'administration. Un calendrier des publications est disponible sur le site Internet du Centre.

Reprise d'épreuve

Advenant un **échec mineur à l'épreuve** aux fins de la sanction, l'élève a **droit à une reprise** d'épreuve s'il a démontré avoir acquis les éléments de compétence qui ont mené à un échec. Dans le cas d'un échec à la reprise, la poursuite du cheminement de l'élève est analysée par l'enseignant responsable de la correction.

À moins d'être spécifiquement mentionné au cahier de l'élève lors de l'épreuve en deux parties, l'échec ou l'absence à une partie d'épreuve entraîne l'échec de la compétence globale et oblige la reprise en totalité de l'épreuve.

L'élève qui obtient un échec mineur à l'épreuve aux fins de la sanction a droit à une récupération dans un délai de 15 jours ouvrables. Un bilan de la compétence lui est remis incluant un plan de récupération à réaliser. Une reprise d'épreuve est prévue dans la semaine suivant la fin de la réalisation du plan de récupération. L'élève est la seule personne responsable de sa récupération. Il doit être présent à toutes les heures attribuées et effectuer tous les travaux exigés.

3.4 Relevé des apprentissages et diplôme délivrés par le ministère

Le **relevé des apprentissages** indique le nombre d'unités obtenues en formation professionnelle pour un cours sanctionné par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur qui contribue à l'obtention d'un diplôme (DEP), d'une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou d'une attestation d'études professionnelles (AEP). Les résultats sont exprimés par les mentions « Succès », « Échec », « Équivalence » ou « Exemption ». Vous trouverez sur le site Web du Centre, dans la « Zone des élèves » les dates de parution des diplômes et relevés de notes.

DEP (diplôme d'études professionnelles)

Le diplôme d'études professionnelles avec mention du métier atteste la réussite d'une formation rendant la personne apte à exercer le métier mentionné sur le document. Il est délivré accompagné d'un relevé de compétences.

ASP (attestation de spécialisation professionnelle)

L'attestation de spécialisation professionnelle atteste la réussite d'une formation spécialisée faisant suite à une formation initiale déjà sanctionnée par le diplôme d'études professionnelles (DEP) ou par une expérience de travail jugée équivalente.

AEP (attestation d'études professionnelles)

L'attestation d'études professionnelles atteste la réussite d'une formation rendant la personne apte à exercer le métier mentionné sur l'attestation. Elle est délivrée accompagnée d'un relevé de compétences.

4. CONDITIONS DE FRÉQUENTATION

4.1 Présence aux cours

L'élève met en péril sa capacité à poursuivre son programme s'il s'absente de ses cours. Il doit être présent à tous ses cours du début à la fin et doit aviser l'enseignant s'il doit quitter son local de classe.

L'élève est responsable de ses absences en formation et par le fait même il doit aviser le secrétariat à chaque moment d'absence. **Après la cinquième journée d'absence consécutive sans motif, l'élève peut être considéré comme ayant quitté son programme d'études.**

4.2 Respect des échéanciers

L'élève doit respecter l'échéancier préalablement établi pour chacune des compétences inscrites à son horaire. Il a par la suite l'obligation de se présenter à l'évaluation aux fins de la sanction (examen). L'élève a accès à son horaire en tout temps sur Mozaïk-Portail accessible via le site Internet du Centre.

En vertu de l'article 27 du *Régime pédagogique de la formation professionnelle* : « L'élève qui n'a pas atteint les objectifs du programme d'études menant à un diplôme d'études professionnelles ou à une attestation de spécialisation professionnelle dans le temps alloué

correspondant à la durée du programme majorée de 20 % n'a plus droit à la gratuité des services éducatifs ». Cet article s'applique sans égard au nombre d'établissements fréquentés.

L'élève est invité à consulter la vidéo traitant du sujet des conditions de fréquentation à partir des liens suivants :

- La réussite scolaire : Claude et Claudette
<http://www.cfpmr.com/zone-des-eleves/>
- Voir métier et formation / conditions de fréquentation
<https://vimeo.com/178789442>

S'il désire poursuivre sa formation au-delà de la durée du programme majorée de 20 %, l'élève devra déboursier pour les services éducatifs utilisés.

4.3 Remise des travaux

L'élève est dans l'obligation de remettre l'ensemble des travaux qui lui sont demandés dans le cadre de sa formation et respecter les attentes. Les modalités de remise peuvent être imposées par l'enseignant responsable du cours. Dans l'éventualité où des travaux ne sont pas remis à la date prévue où que ceux-ci ne sont pas conformes aux attentes, l'élève sera rencontré par son enseignant. Il sera informé qu'il aura un délai de 72 heures pour remettre ses travaux.

4.4 Présence aux évaluations aux fins de la sanction

L'élève a le devoir d'être présent et de s'identifier à toutes les évaluations aux fins de la sanction prévues à son horaire.

Un retard à une évaluation aux fins de la sanction est considéré comme une absence puisqu'aucun retardataire n'est admis en salle d'évaluation ou en salle de classe là où se déroule l'évaluation.

Pour l'élève en enseignement individualisé, il est de sa responsabilité de vérifier, à la suite de l'atteinte de l'échéancier, la période qui lui a été réservée à la salle d'évaluation.

4.5 Échecs scolaires

L'élève qui cumule **trois** mentions échecs dans un même programme d'études peut se voir refuser la poursuite de son programme.

4.6 Plagiat

L'élève qui plagie ou qui aide un pair à plagier lors d'une épreuve ou lors d'activités d'apprentissage s'expose à des sanctions pouvant aller jusqu'à l'expulsion du Centre (voir aussi 3.2, section En salle d'évaluation ou en salle de classe). L'élève qui prête ses identifiants et mots de passe s'expose aux mêmes sanctions.

4.7 Arrêt temporaire

L'élève qui arrête sa formation temporairement (plus de 10 jours ouvrables consécutifs) aura des frais de 40 \$ à acquitter avant son retour. Il pourra réintégrer sa formation selon les places disponibles.

4.8 Abandon d'un programme ou d'une compétence à un programme

L'élève qui abandonne son programme ou une compétence à son programme d'études doit rencontrer son tuteur, en informer le secrétariat du Centre et remettre au magasin l'équipement et le matériel prêtés. Le matériel prêté et non retourné lui seront facturés (voir 1.2).

5. RÈGLES DE VIE

5.1 Code vestimentaire

L'élève doit adopter une tenue vestimentaire appropriée à la profession lié à la formation.

5.2 Téléphone cellulaire

Pour les formations en classe :

1. Uniquement une utilisation pédagogique des téléphones cellulaires est permise en salle de classe;
2. Toute prise d'images ou tout enregistrement doit être préalablement approuvée par un enseignant;
3. Les enseignants se réservent le droit de demander aux élèves de déposer leur téléphone cellulaire à un endroit prévu à cet effet à leur entrée dans le local si l'utilisation de celui-ci n'est pas appropriée, et ce, malgré des interventions;
4. Lorsque l'utilisation du cellulaire chez l'élève est jugée problématique par un enseignant, une référence au comité de suivi des élèves est complétée pour voir si un besoin d'accompagnement plus personnalisé est nécessaire;
5. À la suite d'une démarche concertée avec l'équipe d'enseignants, un élève peut être retiré de sa formation en raison de son utilisation inappropriée de son téléphone cellulaire.

Pour les programmes à distance:

1. Uniquement une utilisation pédagogique des téléphones cellulaires est permise durant le temps des cours en ligne;
2. Les enseignants se réservent le droit de demander aux élèves de déposer leur téléphone cellulaire à un endroit visible en tout temps si l'utilisation de celui-ci n'est pas appropriée, et ce, malgré des interventions;
3. Lorsque l'utilisation du cellulaire chez l'élève est jugée problématique par un enseignant, une référence au comité de suivi des élèves est complétée pour voir si un besoin d'accompagnement plus personnalisé est nécessaire;
4. À la suite d'une démarche concertée avec l'équipe d'enseignants, un élève peut être retiré de sa formation en raison de son utilisation inappropriée de son téléphone cellulaire.

En contexte d'évaluations - Formations en classe et en ligne :

1. Les téléphones cellulaires sont interdits durant toute la durée de l'épreuve;
2. Les téléphones cellulaires doivent être déposés à l'endroit prévu à cet effet avant le début de l'évaluation pour les formations en classe ou toujours visible par la personne responsable de la surveillance pour les formations à distance.

5.3 Matériel informatique et réseau de télécommunication

Les ressources informatiques et le réseau de télécommunication (avec ou sans fil) fournis par le Centre doivent être utilisés à des fins pédagogiques uniquement.

5.4 Médias sociaux, textos et courriels personnels

L'utilisation des médias sociaux, des textos et des courriels personnels est interdite en classe, sauf si elle est permise à des fins pédagogiques (voir le « Guide d'utilisation des médias sociaux » sur le site Internet dans la « Zone des élèves »).

5.5 Ordinateur portable, tablette, téléphone intelligent et unité de sauvegarde personnelle

L'utilisation de ces appareils est interdite en classe et en salle d'évaluation. Cependant, certains programmes autorisent l'utilisation de ces appareils à des fins pédagogiques. Il est interdit à l'élève de donner ses accès (courriels, Moodle) à un autre élève.

5.6 Loi concernant la lutte contre le tabagisme

La Loi concernant la lutte contre le tabagisme interdit de fumer sur les terrains des Centres de formation professionnelle. Les contrevenants s'exposent à des amendes de « 250 \$ à 750 \$ et, en cas de récidive, d'une amende de 500 \$ à 1500 \$ ».

<http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/showdoc/cs/L-6.2>

Puisque le Centre est également passible d'amendes, l'élève qui enfreint cette règle au Centre s'expose à des sanctions sévères. L'endroit le plus près où il est permis de fumer est le trottoir adjacent au boulevard Hochelaga.

5.7 Consommation de drogue ou d'alcool

L'usage de drogue ou d'alcool est strictement interdit dans le Centre et sur le terrain du Centre. L'élève pris en possession ou sous l'effet de drogue ou d'alcool s'expose à des sanctions sévères, voire à l'expulsion.

5.8 Limite du droit à la vie privée

La direction ou son représentant se réserve le droit d'ouvrir les casiers prêtés aux élèves et d'en vérifier le contenu en tout temps (voir 2.7).

De même, la direction ou son représentant peut procéder à une fouille de l'élève et de ses effets personnels, ainsi que de son véhicule garé sur le terrain de l'école, si elle a des motifs raisonnables de croire qu'une infraction aux présentes règles ou à une loi a été commise.

5.9 Intimidation et violence

La direction peut suspendre ou expulser un élève lorsqu'elle estime que cette sanction disciplinaire est requise pour mettre fin à des actes d'intimidation ou de violence ou pour contraindre l'élève à respecter les règles de conduite du Centre.

En référence au plan de lutte contre l'intimidation et la violence, la violence est définie comme suit :

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

L'intimidation est définie comme :

Gestes posés dans le cadre d'une relation interpersonnelle entre une personne ou un groupe dominant et une personne ou un groupe moins dominant où :

- Un déséquilibre du pouvoir (réel ou perçu) se manifeste à travers des actes agressifs, physiques ou psychologiques (y compris verbaux ou sociaux)
- Il y a des interactions négatives qui sont soit directes (face à face), soit indirectes (médisance, exclusion) les actes blessants sont commis dans le but de faire du tort et peuvent inclure les gestes suivants :
- Actes physiques (coups de poing, coups de pied, morsure)
- Actes verbaux (menaces, injures, insultes, commentaires raciaux ou sexuels)
- Exclusion sociale (rumeurs, ignorance, exclusion d'une personne, médisance)
- Les actes blessants sont répétés; soit l'intensité. Soit la durée des actes consolide la domination de l'intimidateur sur sa victime.

NOTE : L'intimidation est un acte criminel passible d'un emprisonnement maximal de cinq ans (article (423. (1)).

Le document du plan de lutte est disponible sur le site Web du Centre dans la « Zone des élèves ».

5.10 Respect et civisme

Tous doivent adopter des communications et un comportement empreint de civisme et de respect envers chacun.

6. PRINCIPES DE PRÉVENTION, DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ

6.1 Principes généraux

La prévention en matière de santé et de sécurité au travail fait partie intégrante des activités du Centre.

Le Centre, en tant qu'établissement d'enseignement, se doit de maintenir un milieu de travail sécuritaire et de prévenir les accidents.

La direction du Centre et les membres du personnel doivent prendre toutes les mesures nécessaires pour s'assurer que les installations et les équipements soient sécuritaires; les méthodes de travail adoptées par les employés et les élèves doivent être conformes aux lois applicables, aux normes et aux règlements en matière de santé et sécurité et aux règles de sécurité internes spécifiques à chaque programme d'études.

Le Comité de prévention, de santé et de sécurité du Centre assure son mandat en conformité avec les règles de fonctionnement établies par les lois, les règlements de prévention, de santé et de sécurité, ainsi que les règles internes du Centre.

6.2 Règles générales

Les élèves du Centre doivent connaître les règles et les procédures de sécurité s'appliquant dans leur local avant d'exécuter toute activité, ainsi que les procédures à suivre en cas d'évacuation (voir ANNEXE I).

Les élèves doivent travailler sous la supervision d'un enseignant ou d'un responsable désigné par l'établissement.

Les élèves sont tenus de rapporter immédiatement à leur responsable toute situation qui pourrait être dangereuse.

Les élèves en stage doivent respecter les normes de sécurité en vigueur dans l'établissement qui les reçoit.

L'usage d'équipements de sécurité et de protection individuelle, lorsqu'ils sont requis, est obligatoire dans les lieux où se déroulent les activités du programme d'études, et ce, sans exception.

Une tenue vestimentaire appropriée est obligatoire. S'ils présentent une source potentielle de danger, les bijoux et les accessoires doivent être retirés et les cheveux attachés.

Les produits dangereux doivent être entreposés dans un endroit fermé à clé.

Tous les contenants doivent indiquer le nom des produits dangereux ainsi que les pictogrammes et les consignes.

Les fiches signalétiques doivent être disponibles et accessibles pour tous les produits dangereux utilisés.

Toute blessure ou tout incident doit être immédiatement signalé à la direction. Un rapport d'accident doit être complété et acheminé au Centre de services scolaire des Découvreurs.

Aucune personne sous l'influence de boissons alcooliques ou de drogues ne sera admise sur les lieux où se déroulent des activités d'apprentissage.

Les corridors et toutes les portes de sortie doivent être libres d'encombrement.

Il est interdit de manger dans les classes, les ateliers et les salles d'évaluation. Cependant, il est permis de boire un breuvage non alcoolisé s'il est dans un contenant étanche.

6.3 Utilisation des équipements, des outillages, des appareils et du matériel

Avant d'utiliser un outil ou une machine, tout élève doit avoir obtenu l'autorisation de son enseignant ou du responsable.

Les élèves du Centre qui remarquent la défaillance d'un équipement ou d'un outil doivent en aviser leurs enseignants ou un autre membre du personnel du centre sans délai.

7. ATTEINTE À LA VIE PRIVÉE, À L'IMAGE ET À LA RÉPUTATION

Conformément au *Code civil du Québec* et à la *Charte des droits et libertés de la personne* qui reconnaissent le droit de la personne au respect de sa vie privée, de son image et de sa réputation, le Centre de formation professionnelle Marie-Rollet établit les règles suivantes :

1. Il est interdit de capter, d'utiliser et de diffuser de quelque manière que ce soit, incluant les moyens électroniques et les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, YouTube ou autres), l'image ou la voix d'un élève ou d'un employé du Centre de services scolaire des Découvreurs sans son consentement.
2. En tout temps et par tout moyen, incluant les moyens électroniques et les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, YouTube, Spotted ou autres), il est défendu de tenir des propos portant atteinte à la vie privée, à l'image et à la réputation d'un élève ou d'un employé du Centre de services scolaire.

En cas de non-respect des règles mentionnées ci-dessus, des sanctions pouvant aller jusqu'à l'expulsion du Centre seront appliquées. De plus, des poursuites judiciaires pourraient être intentées.

8. SANCTIONS DISCIPLINAIRES

L'élève qui enfreint les dispositions de nos règles de fonctionnement qui sont exposées dans le présent document ou qui ne respecte pas les conditions de fréquentation s'expose à des mesures disciplinaires. Tous les intervenants ont le pouvoir et la responsabilité d'intervenir. En l'absence de collaboration de l'élève ou selon la gravité des actions posées par celui-ci, une référence sera faite à la direction. Cette dernière, après étude du dossier, pourra appliquer des sanctions disciplinaires pouvant aller du simple avertissement jusqu'à la suspension temporaire, voire l'expulsion du Centre.

ANNEXE I (voir 6.2)

PROCÉDURE D'ÉVACUATION

QUE FAIRE SI VOUS CONSTATEZ UN ÉTAT D'URGENCE

1. Aviser un enseignant ou un membre du personnel.
2. Déclencher le détecteur manuel le plus près et procéder à l'évacuation.

TÂCHES SPÉCIFIQUES LORS DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

1. Arrêter immédiatement son travail.
2. Écouter les consignes de l'enseignant.
3. Fermer les fenêtres.
4. Aider les élèves à mobilité réduite ou ayant besoin d'assistance.
5. Sortir calmement, sans courir et en silence, dans la direction indiquée par les panneaux de signalisation, marcher normalement dans les corridors et tenir la rampe dans les escaliers.
6. Se diriger vers le lieu de rassemblement (stationnement de l'école secondaire de Rochebelle en face du Pavillon Gilles-Vigneault et du Pavillon Jacques-Rousseau) et se regrouper près de la lettre de l'aile où vous étiez en cours.
7. Aviser l'enseignant de votre présence au lieu de rassemblement.
8. Rester en groupe en tout temps jusqu'à ce que le coordonnateur donne ses directives.

Extrait du Plan d'urgence du Centre de formation professionnelle Marie-Rollet